

Тактильные дощечки.

Познание окружающего мира невозможно без сенсорного опыта.

✅ Тактильно-кинестетическая чувствительность занимает особое место, ведь здесь работают не просто пальчики, а мозг ребенка, который приводит в движение механизм мыслительной деятельности.

✅ Потеря или снижение тактильно-кинестетической чувствительности затрудняет обучение и развитие детей, потому что возникают проблемы с восприятием предмета на ощупь. Дети правильно воспринимают предмет и его форму зрительно, но не узнают при ощупывании с закрытыми глазами. Некоторые имеют затруднения при определении качества объекта: шероховатость, гладкость, мягкость, твёрдость и т.д. При недостатке тактильного восприятия страдает не только познавательное развитие, но и развитие всех психических процессов.

✅ «Тактильные дощечки» - прекрасное средство применения полисенсорного подхода в обучении и развитии детей.

✅ Игры с тактильными дощечками

! Игра «Щупалки»

Описание: взрослый вместе с ребенком рассматривают и ощупывают тактильные дощечки. Сначала ощупывание рекомендуется проводить пальчиками, потом ладонями и двумя руками. В процессе знакомства с фактурными поверхностями взрослый должен охарактеризовать их свойства (мягкая, пушистая, тёплая, жёсткая, шершавая, холодная, ворсистая и т.д.).

! Игра «Найди пару»

Описание: дать пощупать дощечку с мехом и попросить найти среди нескольких других такую же. После выполнения действий взрослый вместе с ребенком анализируют результат. Вначале задание выполняется с 5 дощечками, постепенно увеличивая их количество.

! Игра «Что чувствуют пальчики, что представляют пальчики»

Описание: предложить ребенку ощупать каждую дощечку и описать свои ощущения словами. Ощупывая фактуру и привлекая воображение, ребёнок должен подобрать как можно больше существительных, затем — как можно больше прилагательных.

Например: дощечка с мехом может ассоциироваться у ребенка с: кошкой или собакой, шубой или шапкой, с мягкой игрушкой или плюшевым покрывалом.

! Игра «Угадай, что изменилось»

Описание: предложить ребенку запомнить (с закрытыми глазами) последовательность из нескольких тактильных дощечек. Ребенок сначала ощупывает последовательность из дощечек с закрытыми глазами, проговаривая вслух свои ощущения. Затем взрослый меняет пару дощечек местами. Используя тактильную память, с закрытыми глазами ребенок повторяет исходную последовательность. Начинать рекомендуется с 4-5 дощечек. Постепенно увеличивая их количество и меняя местами большее количество дощечек.

! Игра «Пушистые истории»

Описание: предложить ребенку выбрать несколько тактильных дощечек, которые в данный момент больше всего его заинтересовали. Опишите их свойства вместе с ребенком. Далее попросите ребенка придумать рассказ, опираясь на свои тактильные ощущения. Например: по дороге лиса бежала за зайцем (ребенок должен выложить дощечки, которые, по его ощущениям похожи на дорогу, лису и зайца). Заяц (дощечка) нашел морковку (дощечка) и скрылся в лесу (дощечка). После того, как все дощечки будут выложены и рассказ составлен, попросите ребенка повторить его полностью.

